



Academia Bautista de Puerto Nuevo

ACREDITADA POR:
MIDDLE STATES ASSOCIATION OF COLLEGES AND SCHOOLS
COMISIÓN ACREDITADORA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CADIE
REGISTRO DEPARTAMENTO DE ESTADO DE PUERTO RICO



MODALIDAD A DISTANCIA GUÍA GENERAL PARA ESTUDIANTES, PADRES Y ENCARGADOS

Agosto 2020



ÍNDICE DE CONTENIDO

TERRITORIO LOBO

ANTE UN NUEVO ESCENARIO	2
• EDUCACIÓN A DISTANCIA	
❖ APRENDIZAJE SINCRÓNICO	2
❖ APRENDIZAJE ASINCRÓNICO	3
ASPECTOS RELEVANTES PARA EL ESTUDIANTE, PADRES, MADRES Y ENCARGADOS	4
CONSIDERACIONES IMPORTANTES DURANTE LAS VIDEOCONFERENCIAS	6
DESCRIPCIÓN DEL MODELO A DISTANCIA	7
MODELO DEL PROGRAMA DE CLASES	8
CALENDARIO DE ACTIVIDADES Y ORIENTACIONES	9





ANTE UN NUEVO ESCENARIO

TERRITORIO LOBO

Todos los componentes de la sociedad han experimentado grandes cambios y ajustes durante los últimos meses. La pandemia del COVID -19 ha generado la necesidad de ponderar y accionar nuevas estrategias de cómo hacer las cosas. El paradigma del sistema educativo tradicional ha sido uno de los componentes que ha tenido que realizar modificaciones en enfoques, ofrecimientos, modalidades y organización. La Academia Bautista de Puerto Nuevo ha aceptado el reto de adoptar nuevas estrategias pedagógicas para propiciar el desarrollo del proceso de aprendizaje desde una nueva perspectiva que tenga como norte la excelencia educativa que siempre nos ha caracterizado. Hoy, más que nunca, reafirmamos que somos una gran comunidad educativa, que junto a la colaboración directa de los padres y encargados lograremos que nuestros estudiantes desarrollen las destrezas necesarias en un mundo tan demandante.

Tomando en consideración las directrices gubernamentales y la realidad actual en cuanto a la pandemia del COVID -19 en nuestra isla, iniciaremos nuestro ofrecimiento académico a través de la modalidad virtual para todos los estudiantes; basado en los estándares, destrezas y competencias delineadas para cada grado y nivel. La Academia Bautista de Puerto Nuevo ha desarrollado una serie de guías y protocolos generales para la implementación del programa de educación a distancia. El objetivo de estos protocolos es poder dar dirección a los diferentes aspectos que conforman el proceso del ofrecimiento de educación virtual de nuestra institución.

El éxito de la educación a distancia reside en la colaboración bidireccional de todos los componentes del proceso: escuela, maestros, padres y estudiantes. Ciertamente esta modalidad exige estructura, compromiso ante un nuevo reto para todos.

La experiencia de aprendizaje en este acercamiento inicial se ofrecerán bajo la modalidad de dos estrategias las cuales describimos a continuación.

- **Aprendizaje sincrónico:** se refiere a aquella educación donde los alumnos tienen la oportunidad de aprender e interactuar en el momento (“en vivo” o en tiempo real) con su maestro y sus compañeros a través de una plataforma digital por medio de una videoconferencia o chat en vivo en un horario establecido. Este acercamiento dirigirá nuestro ofrecimiento académico.

- Aprendizaje asincrónico: el estudiante estructura su horario; de tener algún periodo disponible. De igual forma, los viernes serán determinados para completar tareas o asignaciones, estudio dirigido, aclarar dudas, reuniones virtuales con padres, desarrollo profesional, entre otras experiencias relacionadas al proceso educativo. El maestro tendrá a su cargo, a través de la plataforma de Rediker (la misma que se utiliza para las calificaciones de los estudiantes) la disposición de materiales para comprensión de lectura, aplicación y análisis guiados, vídeos, canciones, tareas del texto, asignaciones entre otras actividades, que el estudiante podrá acceder y realizar para lograr los objetivos propuestos en un tiempo de cierta flexibilidad.





ASPECTOS RELEVANTES PARA ESTUDIANTES, PADRES, MADRES Y ENCARGADOS

TERRITORIO LOBO

1. Los estudiantes deben tener disponible un dispositivo electrónico con acceso a internet para conectarse a las videoconferencias y realizar sus trabajos.
2. Su dispositivo debe permitirle utilizar las plataformas de Google Meet y Microsoft Teams para conectarse a las videoconferencias. De manera que la tableta o computadora debe tener cámara y sistema de audio-micrófono o teléfono celular inteligente de manera provisional.
3. El estudiantes debe tener a su disposición los materiales necesarios incluyendo sus libros.
4. Se recomienda la identificación de un espacio en el hogar que provea comodidad, ventilación, buena iluminación y concentración para el estudiante durante sus periodos académicos.
5. Todos los estudiantes deben utilizar el correo electrónico institucional para sus comunicaciones con los maestros y personal de la Academia. No podrá utilizar otro correo electrónico para estos propósitos.
6. Todas las comunicaciones deben estar dirigidas por las buenas destrezas de comunicación basadas en el respeto en todos los medios utilizados.
7. Utilizará la plataforma de Rediker (la misma que utilizan para las calificaciones) para acceder al contenido establecido por el maestro, asignaciones, exámenes, pruebas cortas, entre otros. Siempre utilizará el correo institucional del estudiante para el recibo y envío del material relacionado a los cursos. No puede ser utilizado otro medio ya que para la corrección y validación del mismo, el maestro se referirá a la plataforma de Rediker y al correo asignado a cada estudiante.
8. Es importante garantizar la individualidad y originalidad en aquellos trabajos que no son colaborativos asignados para puntos. De igual forma, el plagio está prohibido. Estas prácticas podrían conllevar sanciones.
9. La entrega de los trabajos asignados deben cumplir con la fecha establecida. Las fechas serán determinadas por los maestros.
10. Los trabajos, asignaciones, pruebas y exámenes deben ser realizados con alto grado de independencia (tomando en consideración las particularidades del grado) a menos que se indique lo contrario.
11. Si el maestro utiliza los foros o chats, el estudiante debe utilizar lenguaje apropiado en todo momento respetando los puntos de vista de todos. Solo podrán ser utilizados para

la función determinada por el maestro, no para conversaciones cotidianas entre estudiantes. El uso de los emoticones no será permitido, a menos que el maestro lo autorice como medio para indicar alguna respuesta tales como comprensión del tema o material presentado.

12. Padres, madres o encargados:

- Proveerá al estudiante los materiales y espacio para la realización adecuada de las tareas y responsabilidades relacionadas al proceso educativo a distancia.
- Propiciará el desarrollo de destreza de ejecución individual en el estudiante para poder conocer el nivel de dominio real del contenido y destrezas
- Utilizará el correo institucional para comunicarse con los maestros o personal de la Academia.
- Se compromete dar seguimiento al proceso, desempeño y cumplimiento del estudiante con el programa de clases y sus responsabilidades.
- El tiempo de espera para la respuesta a su comunicación será entre 12 a 24 horas en horario laboral.





CONSIDERACIONES IMPORTANTES DURANTE LAS VIDEOCONFERENCIAS

TERRITORIO LOBO

- Deben conectarse a cada curso a la hora establecida en su horario de clases.
- Deben tener a disposición todos los materiales y equipo necesarios para la clase.
- No debe ingerir alimento durante el periodo de clases a menos que el maestro lo permita. Los estudiantes de escuela elemental tienen un periodo de merienda determinado en su horario de clases.
- El estudiante mantendrá la cámara del dispositivo encendida en todo momento y el micrófono apagado. Abrirá el micrófono para participar siguiendo las directrices del maestro.
- Debe seleccionar un lugar adecuado para participar de la videoconferencia. No es permitido tomar la videoconferencia acostado en la cama o sofá. El uso de “hoodies” no está permitido.
- El estudiante no tiene autorización para grabar las videoconferencias o hacer capturas de pantalla “screenshots”. El incumplimiento de esta norma conlleva sanciones.
- La conducta y comportamiento permitido debe ser el mismo que se experimenta en la sala de clases y que está establecido en las normas creadas por cada maestro y en el Manual de Normas de Estudiantes de la Academia.
- Para todas las videoconferencias el estudiante debe utilizar cualquier camisa distintiva de la Academia Bautista de Puerto Nuevo, camisa de educación física, mahones o pantalones largos, uniforme de educación física o el uniforme escolar.



DESCRIPCIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

TERRITORIO LOBO

- Los estudiantes tendrán un programa de clases que toma en consideración el tiempo lectivo, la naturaleza de la enseñanza a distancia y los objetivos académicos.
- Las clases han sido distribuidas en días alternos en períodos de tiempo por bloques; entiéndase lunes/miércoles y martes/jueves estableciendo la hora de almuerzo.
- Los estudiantes de preescolar (PK-K) se reunirán todos los días en un horario especial.
- Para los estudiantes de escuela elemental se han intercalado los espacios de merienda
- Cada grupo tendrá un periodo disponible en días alternos, de acuerdo a su programa de clases.
- Las clases serán dirigidas de manera virtual por los maestros en el día y horario de la clase correspondiente, a través de las plataformas ya mencionadas.
- El viernes (excepto en preescolar que se reúne los viernes) ha sido determinado para intervención directa con algún estudiante, aclarar dudas por acuerdo, reuniones con padres, desarrollo profesional y para que el estudiante pueda realizar tareas, asignaciones, repaso o estudio del material trabajado
- Los libros y material didáctico serán utilizados como recurso para la planificación de los contenidos de las clases.
- La disposición y el acceso del contenido, materiales, asignaciones, pruebas y exámenes de las clases a distancia será a través de la Plataforma de Rediker.
- Las conexiones con el maestro (videoconferencias) se ofrecerán a través de las plataformas Google Meet y Microsoft Teams. Estas plataformas solo se utilizarán para las videoconferencias.



MODELO DEL PROGRAMA DE CLASES

TERRITORIO LOBO

Modelo de programas nivel elemental y secundario

<i>Bloques</i>	<i>Horarios</i>	<i>Minutos</i>	Grupo - Ejemplo	Lunes y Miércoles	Martes y Jueves	Viernes
1	8:00-8:40	40	8:00 – 8:40 8:40 – 9:20	Español	Historia	Trabajo asincrónico Tareas y repasos En acuerdo con el maestro <i>Reuniones y ayuda individual</i>
	8:40-9:20	40				
Merienda	9:20-9:30	10	Merienda			
2	9:30-10:10	40	9:30 – 10:10 10:10 – 10:50	Laboratorio	Algebra	
	10:10-10:50	40				
Almuerzo	10:50-11:50	60	Almuerzo			
3	11:50-12:30	40	11:50 – 12:30 12:30 – 1:10	Inglés	Electiva	
	12:30-1:10	40				
Merienda	1:10-1:20	10	Merienda			
4	1:20-2:00	40	1:20 – 2:00 2:00 – 2:40	Educación Cristiana	Química	
	2:00-2:40	40				

Los grupos de Prekinder y Kinder tendrán un programa especial, de lunes a viernes, en el cual se provee el espacio de 8:00 a.m. a 8:30 a.m. para prepararse para el inicio de las clases. El programa con el maestro iniciará a las 8:30 a.m. y culminará a las 12:20 p.m. tomando en consideración la naturaleza del nivel, el horario estará distribuido en espacios para asamblea, trabajo dirigido y pausas para descanso y merienda. Se dispondrá de un espacio semanal para que las maestras puedan atender a los padres, madres o encargados. Eventualmente, las maestras estarán compartiendo el programa de clases.



CALENDARIO DE ACTIVIDADES Y ORIENTACIONES

TERRITORIO LOBO

ORIENTACIONES

Para facilitar el acceso a la información, se estarán utilizando vídeos para las orientaciones, de manera que una vez estén disponibles, el padre, madre o encargado pueda verlo en el tiempo de su preferencia. La orientación relacionada al programa de clases en la modalidad virtual será a través de una videoconferencia. Estableceremos tres horarios para que los padres puedan seleccionar el de su preferencia.

Todos los vídeos estarán disponibles en la plataforma Rediker y en la página oficial de la Academia www.abpnpr.com. Los padres podrán realizar preguntas e inquietudes a través de correo electrónico o comunicándose con el personal asignado a cada área. Recibirán un documento especificando los nombres de los oficiales, el área asignada y el correo electrónico.. Estaremos compartiendo la notificación y el enlace para acceder al video a través de correo electrónico. Las reuniones con los maestros serán a través de videoconferencias.

- ❖ Plataformas y Aspectos de Tecnología - Agosto 3, 4 y 5
- ❖ Orientación General - Agosto 5
- ❖ Orientación Programa Virtual - Agosto 7
 - Los padres y estudiantes recibirán el programa de clases previo a la orientación.
- ❖ Reuniones de los maestros con padres
 - Nivel Preescolar - Agosto 10
 - Escuela Elemental - Agosto 10 -11
 - Escuela Secundaria - Agosto 13-18
- ❖ Inicio de clases virtuales para los estudiantes - Agosto 12
- ❖ Venta y Entrega de libros a partir del sábado 15 de agosto.
 - Se enviarán los detalles de la logística